

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Светловская средняя общеобразовательная школа имени Анчина Н.Н.»  
Управление образования Администрации Чесменского муниципального района  
4572300 с. Светлое, ул. Пушкина, 25 тел. (8-351-69) 33-1-65**

Из анализа работы школы за 2017 – 2018 учебный год.

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ И МЕТОДИК, НАПРАВЛЕННЫХ НА  
ФОРМИРОВАНИЕ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.**

Основными направлениями в МБОУ « Светловская СОШ имени Анчина Н.Н» по профилактике правонарушений являются:

- создание системы психолого-педагогического сопровождения ребенка;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе-интернате;
- выявление семей, находящихся в социально – опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- организация интересного досуга учащихся;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Осознавая перечисленные направления, в нашей школе-интернате была выстроена система

работы по профилактике правонарушений подростков. Её реализация проходила, опираясь на принцип: подросток, у которого сформировано правосознание, не пополняет ряды правонарушителей.

**Методический блок.**

Вопросы профилактики правонарушений и правового воспитания поднимаются на заседаниях совета школы, педагогических советах, заседаниях МО, советах профилактики.

На заседаниях этих советов поднимались такие вопросы как «Актуальность правового образования в школе», «Уголовная ответственность несовершеннолетних» и другие.

**Блок психолого-педагогической сопровождения.**

Решает следующие задачи:

- создание психологически благоприятной среды, способствующей личностному росту учащихся;
- социальная защита прав ребёнка;
- организация социально – педагогической работы во внеурочное время с различными группами школьников;
- диагностика и социально – психологическое консультирование учителей, родителей и учеников.

В школе-интернате функционирует социально-педагогическая служба, в которую входят заместители директора по учебной и воспитательной работе, социальный педагог, воспитатели и классные руководители. Данная служба призвана в тесном сотрудничестве и взаимодействии оказывать всестороннюю поддержку ребенку

или его семье .

В учреждении существует отработанная схема выявления и учета детей, требующих особого педагогического внимания, и представляет собой информационную цепочку: классный руководитель – социальный педагог – заместитель директора – другие службы профилактики (органы опеки и попечительства, отдел по делам несовершеннолетних, органы социальной защиты). После составления и обобщения социальных паспортов, сведения на детей, состоящих на учете, и на неблагополучные семьи передаются в органы опеки и попечительства, управление образования.

Социальная служба школы в лице заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога и классных руководителей организует выявление и сопровождение детей «группы риска» (дети из неполных семей, из неблагополучных семей, малообеспеченных, склонных к асоциальному поведению).

Медико – психолого – педагогический консилиум осуществляет диагностику учащихся для выявления уровня правосознания, вырабатывает рекомендации по профилактике правонарушений, оказывает индивидуальную помощь учащимся, семьям и обеспечивает их психолого – педагогическое сопровождение.

Социально – психологическая поддержка, оказываемая семье – это патронаж неблагополучных семей, семей «группы риска»; семейное консультирование, консультационные беседы, телефонное консультирование. Такая деятельность способствует снижению числа стрессовых ситуаций, разрешению конфликтов, улучшению взаимопонимания.

Традиционно в начале учебного года регламентируются вопросы выявления, учета и мер профилактической направленности в отношении детей и семей, включая вопросы планирования, взаимодействия и контроля. Формируется общешкольный план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений на учебный год, основу которого составляет совместная работа с отделом по делам несовершеннолетних и органами опеки и попечительства.

Формы сотрудничества ведутся совместным планированием деятельности, участием специалистов профилактики в школьных мероприятиях, беседах, направленных на формирование законопослушного поведения, а также совместными рейдами по семьям и т.п.

#### **Образовательный блок.**

Всё большую роль в обучении подростков играет социально – правовое проектирование. К проектной деятельности привлекаются подростки «группы риска». Социально – правовое проектирование обеспечивает приобретение новых юридических знаний и умений ими пользоваться, правовую грамотность и уважение к праву и законам, формирует оценочные суждения и поведенческую позицию учащихся, объединяет всех участников учебного процесса.

Важным направлением работы является также правовой всеобуч, в рамках которого проводятся тематические классные часы по праву, лекции и беседы о здоровом образе жизни.

Причём в подготовке и проведении этих мероприятий принимают участие не только педагоги, но и медработники, сотрудники отдела по делам несовершеннолетних. Во второй половине ноября проводится день правовой помощи детям с участием представителей правоохранительных органов, отдела опеки, комиссии по делам несовершеннолетних, прокуратуры.

В «Уголке правовых знаний» воспитанники школы узнают не только о своих правах, но и об обязанностях. Одна из главных обязанностей – быть законопослушным гражданином своей страны. Учащиеся узнают с какого возраста наступает уголовная ответственность, за нарушение каких законов они могут понести уголовную или административную ответственность.

#### **Воспитательный блок.**

Ставит своими задачами предоставление подросткам условий для реализации их творческих способностей в системе дополнительного образования, обеспечения занятости во второй половине дня и в каникулярное время, координацию воспитательной работы в школе.

Большая работа проводится школой по вовлечению детей во внеурочные занятия и спортивные секции.

Наши учащиеся по мере возможности посещают театры, музеи, цирк, концерты. В школе проводится большое количество творческих конкурсов, значительная часть которых связана с воспитанием патриотизма. Среди них – смотр строя и песни, конкурс песни –инсценировки военных лет, игра «Зарница», конкурс творческих работ классных коллективов на тему «По местам боевой славы». Много конкурсов проводится на правовую тему – например, конкурс рисунков для начальной школы и конкурс плакатов для среднего и старшего звена.

Особенно привлекаются дети «группы риска», «трудные» подростки, и в каникулярное время.

Важную роль в работе по профилактике правонарушений играет также школьная организация «Луч» как детское общественное объединение.

Таким образом, в результате тесного сотрудничества с органами опеки и попечительства, отделом по делам несовершеннолетних осуществляются мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.